

## GARIS-GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)

MATA KULIAH	: Dasar Logika
KODE MATA KULIAH	:
KREDIT	: 3 (3-0)
SEMESTER	: III (GANJIL)
PENANGGUNG JAWAB MATA KULIAH	: Kismiyati El Karimah, Dra., M.Si. M. F. Akbar, S.Sos., M.Si. S Kunto A. Wibowo, S.Sos., M.Comn
DESKRIPSI SINGKAT	: Hakikat manusia dan berpikir, logika saintifika, kondisi, prinsip, dan syarat berpikir, bahasa, pikiran dan komunikasi, klasifikasi dan definisi, berpikir kritis, metode deduktif, induktif, dan abduktif, term dan proposisi, penyimpulan langsung dan tak langsung, bentuk-bentuk silogisme, dan kesalahan berpikir.
TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM (TPU)	: Setelah menyelesaikan mata kuliah Dasar Logika mahasiswa dapat menganalisa jalan pemikiran yang sah dan kesalahan-kesalahan berpikir

NO	TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS	POKOK BAHASAN DALAM MATA PELAJARAN	SUB POKOK BAHASAN	METODE	MEDIA	WAKTU	EVALUASI
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Kontrak belajar	1.	1. introduksi 2. GBPP 3. Kontrak belajar	Ceramah & diskusi	LCD, laptop Whiteboard & spidol, handout	1. 50 mnt 2. 50 mnt 3. 50 mnt	
2	Setelah menyelesaikan pokok bahasan hakikat manusia dan berpikir mahasiswa dapat menjelaskan hakikat manusia dan mengapa manusia harus berpikir	Hakikat manusia dan berpikir	1. Apakah manusia? 2. Mengapa manusia harus berpikir?	Ceramah & diskusi	LCD, laptop Whiteboard & spidol, handout	1. 75' 2. 75'	Tgs 1: <i>four causes</i> dari Aristoteles dan obj material & formal logika
3	Setelah menyelesaikan pokok bahasan logika saintifika mahasiswa dapat menjelaskan	Logika saintifika	1. objek material dan formal logika 2. logika dan ilmu	Ceramah & diskusi	LCD, laptop Whiteboard & spidol,	1. 50' 2. 50'	Diskusi tgs 1. Tugas 2: prinsip

	relasi antara logika dan ilmu pengetahuan		pengetahuan 3. logika dan dialektika		handout	3. 50'	berpikir dari Aristoteles
4	Setelah menyelesaikan pokok bahasan kajian kondisi, prinsip, dan syarat berpikir mahasiswa dapat menguraikan kondisi, prinsip, dan syarat berpikir untuk bisa berpikir secara kritis	Kondisi, prinsip, dan syarat berpikir serta berpikir kritis	1. kondisi berpikir 2. prinsip berpikir 3. syarat berpikir 4. bagaimana berpikir kritis	Ceramah & diskusi	LCD, laptop Whiteboard & spidol, handout	1. 30' 2. 50' 3. 30' 4. 40'	Diskusi tgs 2 Tugas 3: relasi bahasa, pikiran dan realitas
5	Setelah menyelesaikan pokok bahasan bahasa, pikiran, dan komunikasi mahasiswa dapat menjelaskan relasi antara bahasa, proses berpikir, dan komunikasi	Bahasa, pikiran, dan komunikasi	1. pikiran, bahasa, dan realitas 2. fungsi bahasa 3. nilai bahasa dalam komunikasi	Ceramah & diskusi	LCD, laptop Whiteboard & spidol, handout	1. 50' 2. 50' 3. 50'	Diskusi tgs 3
6	Setelah menyelesaikan pokok bahasan term dan proposisi mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antar bentuk proposisi	Term dan proposisi	1. komprehensi dan ekstensi term 2. pembagian konsep 3. bentuk dan hubungan antar bentuk proposisi	Ceramah & diskusi	LCD, laptop Whiteboard & spidol, handout	1. 50' 2. 50' 3. 50'	Tugas 4: hubungan antar bentuk proposisi
7	Setelah menyelesaikan pokok bahasan klasifikasi dan definisi mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan cara membuat klasifikasi dan definisi dengan benar	Klasifikasi dan definisi	1. fungsi dan teknik klasifikasi 2. fungsi dan teknik definisi	Ceramah & diskusi	LCD, laptop Whiteboard & spidol, handout	1. 75' 2. 75'	Tugas 5: menjabarkan term dan definisi konseptual dr teori komunikasi
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>						
9	Setelah menyelesaikan pokok bahasan penyimpulan langsung mahasiswa dapat mengaplikasikan bentuk penyimpulan langsung	Penyimpulan langsung	1. Penyimpulan langsung deduktif	Ceramah, diskusi, & latihan soal	LCD, laptop Whiteboard & spidol, handout	1. 150'	Membuat penyimpulan langsung deduktif di kelas
10	Setelah menyelesaikan pokok bahasan bentuk silogisme 1 mahasiswa dapat	Bentuk Silogisme 1	1. bentuk 1 silogisme 2. corak dalam bentuk 1 silogisme	Ceramah, diskusi, & latihan	LCD, laptop Whiteboard & spidol,	1. 75' 2. 75'	Tugas 6: membuat 20 silogisme yg

	mengaplikasikan bentuk silogisme 1			soal	handout		valid dan tidak valid (bentuk 1)
11	Setelah menyelesaikan pokok bahasan bentuk silogisme 2 mahasiswa dapat mengaplikasikan bentuk 2 silogisme	Bentuk silogisme 2	1. bentuk 2 silogisme 2. corak dalam bentuk 2 silogisme	Ceramah, diskusi, & latihan soal	LCD, laptop Whiteboard & spidol, handout	1. 75' 2. 75'	Tugas 7: membuat 20 silogisme yg valid dan tidak valid (bentuk 1 dan 2)
12	Setelah menyelesaikan pokok bahasan bentuk silogisme 3 mahasiswa dapat mengaplikasikan bentuk 3 silogisme	Bentuk silogisme 3	1. bentuk 3 silogisme 2. corak dalam bentuk 3 silogisme	Ceramah, diskusi, & latihan soal	LCD, laptop Whiteboard & spidol, handout	1. 75' 2. 75'	Tugas 8: membuat 20 silogisme yg valid dan tidak valid (bentuk 1,2, dan 3)
13	Setelah menyelesaikan pokok bahasan bentuk silogisme 4 mahasiswa dapat mengaplikasikan bentuk 4 silogisme	Bentuk silogisme 4	1. bentuk 1 silogisme 2. corak dalam bentuk 1 silogisme	Ceramah, diskusi, & latihan soal	LCD, laptop Whiteboard & spidol, handout	1. 75' 2. 75'	Tugas 9: membuat 20 silogisme yg valid dan tidak valid (bentuk 1 s.d 4)
14	Setelah menyelesaikan pokok bahasan kesalahan berpikir formal dan informal mahasiswa dapat menjelaskan kesalahan berpikir formal dan informal	Kesalahan berpikir formal dan informal	1. bentuk-bentuk kesalahan berpikir formal 2. bentuk-bentuk kesalahan berpikir informal	Ceramah, diskusi, & latihan soal	LCD, laptop Whiteboard & spidol, handout	1. 75' 2. 75'	Tugas 10: menganalisis kesalahan berpikir dari berita di media massa
15	Setelah menyelesaikan pokok bahasan analisa kasus kesalahan berpikir di media massa mahasiswa dapat mengevaluasi kesalahan berpikir di media massa	Analisa kasus kesalahan berpikir di media massa	1. analisis kasus kesalahan berpikir formal 2. analisis kasus kesalahan berpikir informal	Ceramah, diskusi, & latihan soal	LCD, laptop Whiteboard & spidol, handout	1. 75' 2. 75'	Diskusi tugas 10
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>						

